



Seeding the Middle East with an educational philosophy that embraces life, learning, the arts, the earth and all the children.

Imagine the potential.

עשרה צעדים לחינוך לשלום

אנחנו

1. נגלה אמפתיה כדוגמא אישית.

ילדים נוהגים לחקות את ההתנהגות שלנו. כשהם מוקפים באנשים שאוהבים אותם ומגיבים אליהם באמפתיה אמיתית, הם מגיבים באותה הצורה לאחרים. מחקרים מראים שאמפתיה רבה תורמת משמעותית להפחתת האלימות. תוכלו ללמוד עוד על תקשורת אמפתית באתר [The Way of Council](#) של Zimmerman ו [Parenting from the Inside Out](#) של Siegel ו [Parenting for Peace](#) של Hartzell, Marcy Axness ו [Coit](#).

2. נכבד את כל התרבויות וכל בני האדם כדוגמא אישית.

נפריך סטריאוטיפים ונראה כל אדם כייחודי, רב-ממדי, וראוי לכבוד והערכה. נתייחס לאחרים כפי שאנחנו רוצים שיתייחסו אלינו. הבסיס האוניברסאלי לכבוד ושיתוף פעולה חברתי בתרבויות רבגוניות הוא "ואהבת לרעך כמוך", או "מה ששנא עליך אל תעשה לחברך" (מידע נוסף ב- [The Way of Council](#)). בנוסף, שתפו את הילדים בסיפורים מעוררי השראה ובכתביהם של גנדי, מרטין לותר קינג, נלסון מנדלה, בדשהא קאהן, רבי אברהם יהושע אשל, סיזר צ'אבס, הדלאי לאמה, וגיבורים אחרים שדגלו בחופש, צדק ואי-אלימות. לקבלת רשימה של 12 תפילות שלום מאזורים שונים בעולם, עיינו באתר [The Way of Council](#).

הבית שלנו

3. נפנה מקום לשלום בביתנו.

ילדים ומבוגרים זקוקים למקומות ייחודיים שיעניקו להם תחושה של פרטיות ושלוש, וישמשו מפלט שקט בזמנים בהם תחושות של כאב וכעס עלולים להוביל למילים או פעולות אלימות. זה יכול להיות חדר או אפילו פינה, המעוצבים בפשטות ובאהבה, ובהם כל בן משפחה יכול להרהר, לעשות מדיטציה, להתפלל או להתמודד עם תחושות

סוערות. כדאי לצייד את המקום בחומרי יצירה וכתיבה כדי לסייע בביטוי הרגשות הפנימיים. קראו את הספר [The Earth Book](#) של [A.E. Beebe](#) לקבלת רעיונות נוספים.

4. נמצא שלום בטבע.

צאו החוצה. קחו את הילדים לטיול או תנו להם לחקור את הטבע בדרכם. היופי בטבע הוא מזור לנפש. פעמים רבות ילדים מוצאים מקומות מסתור משלהם מחוץ לבית, אפילו אם בפינה של חצר. הטבע מעורר בילדים את הצורך לחקור ולהתבונן בתוך עצמם. כבדו

צורך זה מקור מידע מעולה הוא האתר [Children and Nature Network](#)
www.childrenandnature.org



Seeding the Middle East with an educational philosophy that embraces life, learning, the arts, the earth and all the children.

Imagine the potential.

5. נפנה זמן למשחק יצירתי חופשי.

ילדים זקוקים לזמן רב של משחק עצמאי בלתי מובנה. משחקי דמיון חברתיים ממתנים תוקפנות ומגבירים אמפתיה בקרב ילדים. ילדים משתמשים במשחק כדי להתמודד עם תחושות של פחד ועצבות, כדי למצוא נחמה, לחקור את העולם ולפתח קשרים. בחרו בקפידה את הצעצועים לילדים והימנעו מצעצועים שמעודדים או מהללים אלימות.

הארגון Teachers Resisting Unhealthy Children's Entertainment

הכין מדריך שנתי המסייע להורים לבחור צעצועים בצורה נכונה (www.truceteachers.org)

6. נעסיק את הילדים באומנות ובמלאכת יד.

אלימות מתרחשת כשאינו לנו את היכולת לפתח בדמיון פתרונות של שלום לבעיות שנוצרות. העיסוק באומנות מסייע לטיפוח החשיבה והדמיון של הילדים. כמו כן, מלאכת יד מלמדת סבלנות והתמדה, וניתן להשתמש בה כדי ללמד את הילדים נדיבות. הילדים זקוקים לחוויה ישירה של נתינה והם אוהבים ליצור דברים גדולים וקטנים – קלפים משלהם, קישוטים לעץ, עוגיות או לחם – לשכנים, משפחה, חברים או נזקקים.

הקהילה המקומית שלנו והעולם

7. נתמוך בחינוך לשלום בבית הספר

האקלים בבית הספר, עמדות התלמידים וביצועיהם יכולים להשתנות באמצעות תוכניות ללמידה חברתית רגשית (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning) שמלמדים ביעילות איך להיות אמפתיים, לשלוט על דחפים ולנהל כעסים. עודדו את בית הספר שלכם לקיים או לחזק תוכניות ללמידה חברתית רגשית וצרו קשר עם הארגון Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning (CASEL) או עם National Center for Education Statistics (NCE) כדי ללמוד על תוכניות כאלה לבית הספר של ילדיכם.

8. נקים "קרן משפחתית"

צרו קופה תוצרת בית לתרומות – קרן משפחתית מיניאטורית. בני משפחה וחברים יכולים להפקיד כסף בקופה. אפשר ללמד את הילדים על הפרשת תרומות ומעשרות כשהם מקבלים מתנות, שכר או דמי כיס. בחרו יחד ארגון צדקה שתרוצו לתרום לו, ארגון כזה שיש לו משמעות אישית עבור הילדים. כאשר יש ידיעות על הצפות, שריפות או אסונות אחרים, המשפחה יכולה להגיב בתרומה מהקופה. כשהילדים יגדלו, דברו איתם בכנות רבה יותר על צורכי העולם ועל דרכים לסייע.

9. נתמודד עם הצרכים המקומיים
עזרו לילדים להרגיש בנוח עם האנשים בקהילה שלכם שזקוקים לעזרה – הקשישים, הנכים והעניים. החל מגיל חטיבת הביניים, עבודה בבתי חולים, בתי תמחוי, האגודה לצער בעלי חיים וכדומה מועילה מאוד לתלמידים. ודאו שיש שם מישהו שידריך את הילדים במקרים בהם החוויות קשות להם רגשית או מבלבלות. שירות לקהילה יכול להיות יעיל במיוחד לבני נוער הגדלים בשכונות במצוקה כלכלית וחברתית בהן הם לא מרגישים מספיק מוערכים.

10. נביא לשינוי בעולם

עודדו בני נוער להיות מעורבים בפעילות של ארגוני צדקה המסייעים לילדים בחו"ל ומקדמים שינוי חברתי ברחבי כדור הארץ, ובכך תלמדו אותם על העולם שמחוץ לחווייתם ותראו להם איך אפשר להשפיע באופן חיובי בקנה מידה בינלאומי. כמו כן, השתתפו בחגיגות לשלום וצרו קשר בין הילדים לבין ילדים אחרים מסביב לעולם באמצעות חגיגות יום השלום הבינלאומי של האו"ם ב-21 בספטמבר. עודדו את הילדים ליצור תפילות, שירים ועבודות אומנות משלהם למען השלום. הפכו כל יום ליום של שלום.

מקור: ~~www.allianceforchildhood.org~~. נוסח מחדש על ידי קארן סורנסן, מומחית למניעת אלימות ופסיכולוגית חינוכית, ושפע שנאירסון וינשטיין, מטפלת זוגית ומשפחתית מוסמכת.